

Projekt „Technické školky“

Proč to děláme ?

Myšlenka TŠ vznikla v ČMA a autorem je ing. Miloš Filip, ředitel firmy PREFA - KOMPOZITY a.s. Brno

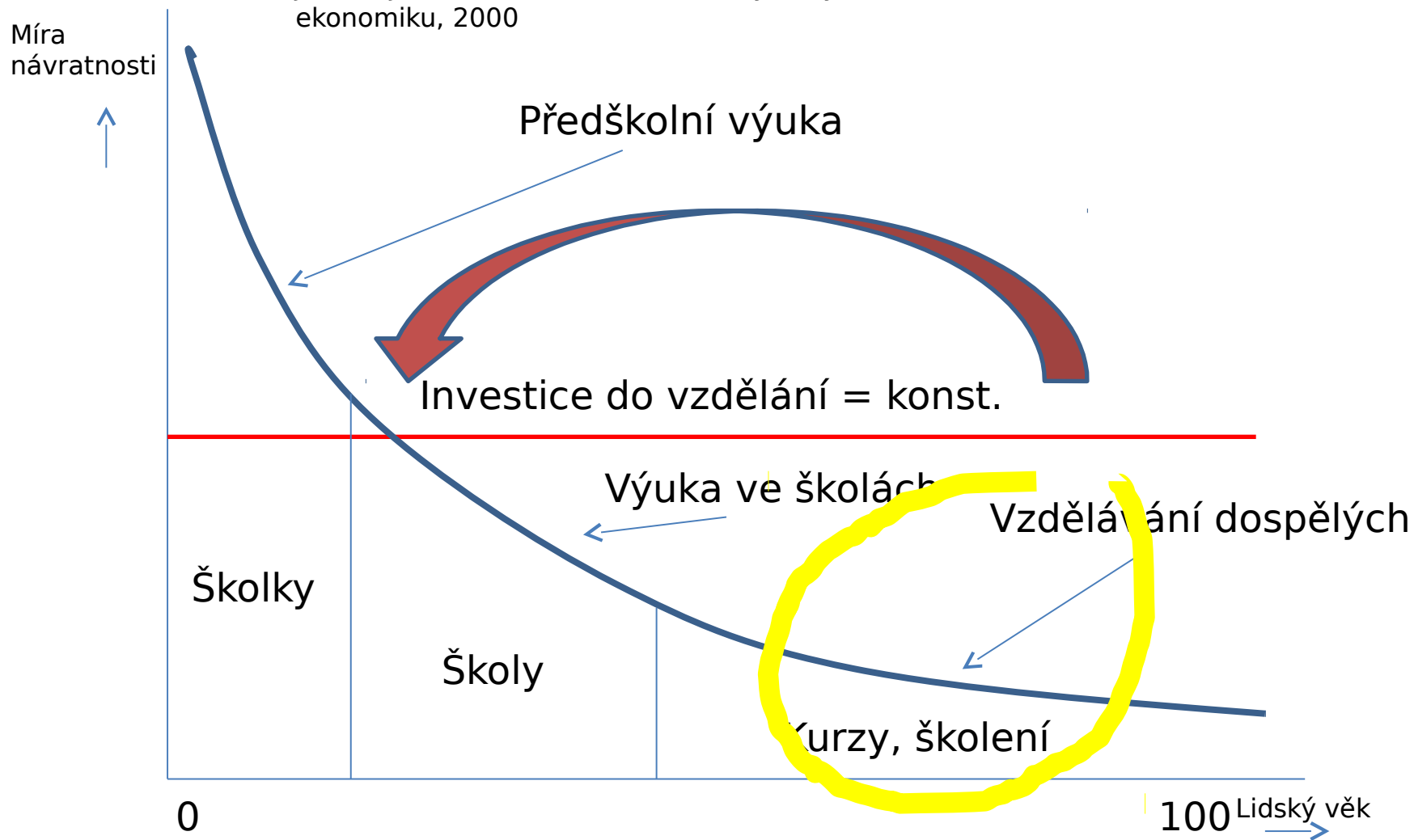
Co bylo hlavním motivem?

- nedostatek technických kádrů
- katastrofální stav učňovského a středního školství
- nezájem mládeže o technické vědy
- nezájem pramenící z nedostatku základních technických znalostí a manuální zručnosti

TECHNICKÉ ŠKOLKY

Nejvíce se vyplácí investice do dětí předškolního věku

James. J. Heckman, nositel Nobelovy ceny za ekonomiku, 2000



Obsahová část projektu

- Základní teze
- Koncept projektu
- Praktická realizace
- Základní schéma hodiny „výuky“
- Bezpečnost dětí

Základní teze

- Cílem projektu „Technické školky“ je hravou formou u dětí podporovat a rozvíjet:
 - 1. technické myšlení
 - 2. tvořivost
 - 3. manuální zručnost
 - 4. verbální schopnosti

Koncept projektu

Koncept projektu „TŠ“ spojuje souvislosti takových dějů, jaké jsou u inovačních procesů:

Představa-návrh-výroba-
prezentace

Děti si pod vedením pedagogů ale i podle svých představ vyrobí funkční model studovaného objektu. Takto získané znalosti efektivněji zafixují právě získané vědomosti. Následující hra s modelem objasní dětem

Praktická realizace

V této fázi projektu se zaměříme na techniku, která nás každodenně obklopuje :

- Jednostopá vozidla (koloběžky, kola, motoriky)
- Dvoustopá vozidla (automobily, traktory)
- Lodě
- Letadla

Výstupem je manuál pro pedagogy MŠ.
Obsah těchto manuálů není konečný !

Aktualizace proběhne ve spolupráci s
pedagogy spolupracujících MŠ.

Úspěch tohoto projektu bude záležet
především na přístupu a
angažovanosti učitelů !!!

Základní schéma hodiny „výuky“

1. Seznámení se s danou úlohou
2. Vytvoření vlastní představy
3. Výroba modelu
4. Funkčnost modelu
5. Diskuze : proč, jak, z jakého důvodu právě totořešení, k čemu se to dá použít

6. Použití modelu ke hře

7. Zhodnocení hodiny

Bezpečnost dětí

- Účast dětí v tomto projektu je naprosto dobrovolná
- Souhlas rodičů je rozhodující
- Nutný souhlas rodičů s fotografováním dětí
- Dodržování všeobecných zásad bezpečnosti dětí v MŠ vyplývající z platné legislativy
- Děti se musí obeznámit s vybavením učebny, školní dílny

- Správné zacházení s nástroji a pomůckami před jejich použitím dětmi je nutným předpokladem k předcházení úrazů
- Při práci s pilkou, vrtačkou pracuje pouze jeden žák za dozoru učitelky
- Další zásadou bezpečnosti je zamezení nedisciplinovanému pobíhání dětí po učebně – školní dílně a to tím, že v každém okamžiku má každé dítě svůj úkol

Pokud se nám podaří dodržet tyto zásady, pak například výroba takového modelu za 1/2 roku snažení bude snadné. Budou z toho mít radost děti i my všichni!

