

Technické školky

Inovace ve vzdělávání

TECHNICKÉ ŠKOLKY

Společný projekt (zkušební) v r. 2010 až 2012:

- VUT v Brně
- Česká manažerská asociace
- MŠ a ZŠ Pramínek (v pilotní části)

Za podpory firem (2010 až 2012)

- Prefa Kompozity, a.s.
- EGPI Uherský Brod

Jak nám příští generace ustelou, tak si lehneme ...

TECHNICKÉ ŠKOLKY

Podpora technického myšlení u malých dětí.

Propagace technických a přírodních věd.

Propojení vysoké školy, institucí, firem a dalších škol a školek.

Využití znalostí a zkušeností seniorů (ČMA).

Jak nám příští generace ustelou, tak si lehneme ...

TECHNICKÉ ŠKOLKY

Cílem je podporovat a rozvíjet u předškolních dětí:

TECHNICKÉ MYŠLENÍ (rozumové vnímání světa, bez používání PC)

PŘEDSTAVIVOST (představa se ztvární na papír)

MANUÁLNÍ ZRUČNOST (vlastnoruční výroba, ne standardní stavebnice)

VERBÁLNÍ SCHOPNOSTI

Jak nám příští generace ustelou, tak si lehneme ...

Hlavní fáze technických úloh - obecně

Seznámení

Na obrázcích, výletech v okolí, exkurzích ve firmách a institucích.



Představa

Než se začne vyrábět model, je nutné si jej představit. Nejlépe pomocí kresby na papír.



Výroba

Ruční výroba modelu z běžně dostupných materiálů (papír, špejle, plastelína, dřevo, plasty,)



Ozkoušení

Vyrobený model se vyzkouší na funkčnost



Prezentace

Výsledek se předvede a verbálně představí ostatním (dětem, učitelům, rodičům, ...)



TECHNICKÉ ŠKOLKY



ám příští generace ustelou, tak si lehneme ...

Současný stav programu „Technické školky“

1. Tvorba nových úloh

Krajský projekt, VUT, ČMA, zaměřeno na ZŠ

2. Aplikace vytvořených úloh v programu rozvoje venkova (MAS)

Boskovice, Brno venkov, zaměřeno na MŠ

3. Technické vzdělávání v MŠ

Pramínek (financuje Prefa Kompozity)

4. Přihláška do OPVK - Vzdělávání pracovníků MŠ (4/14 až 5/15)

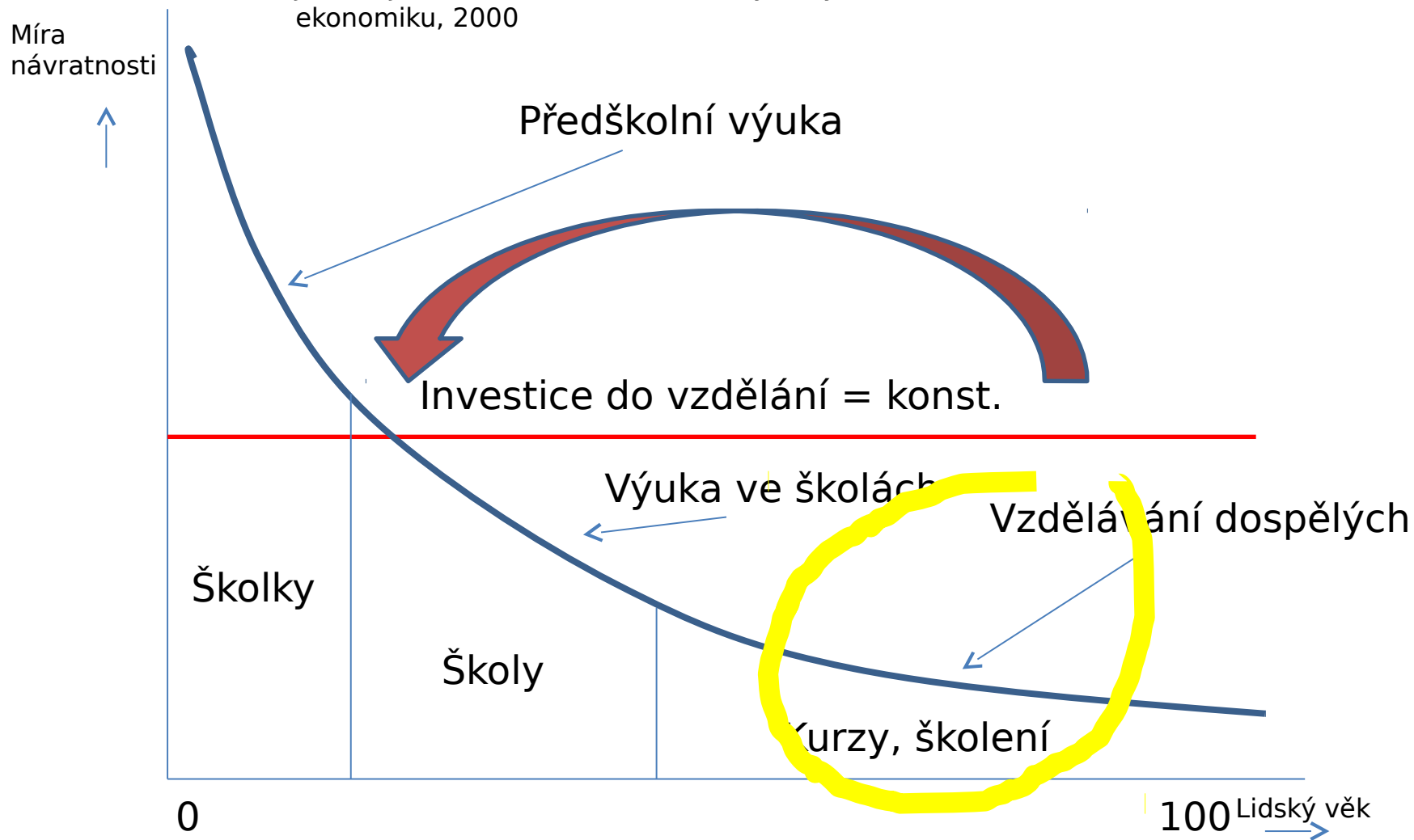
5. Jihomoravský stavební klastr



TECHNICKÉ ŠKOLKY

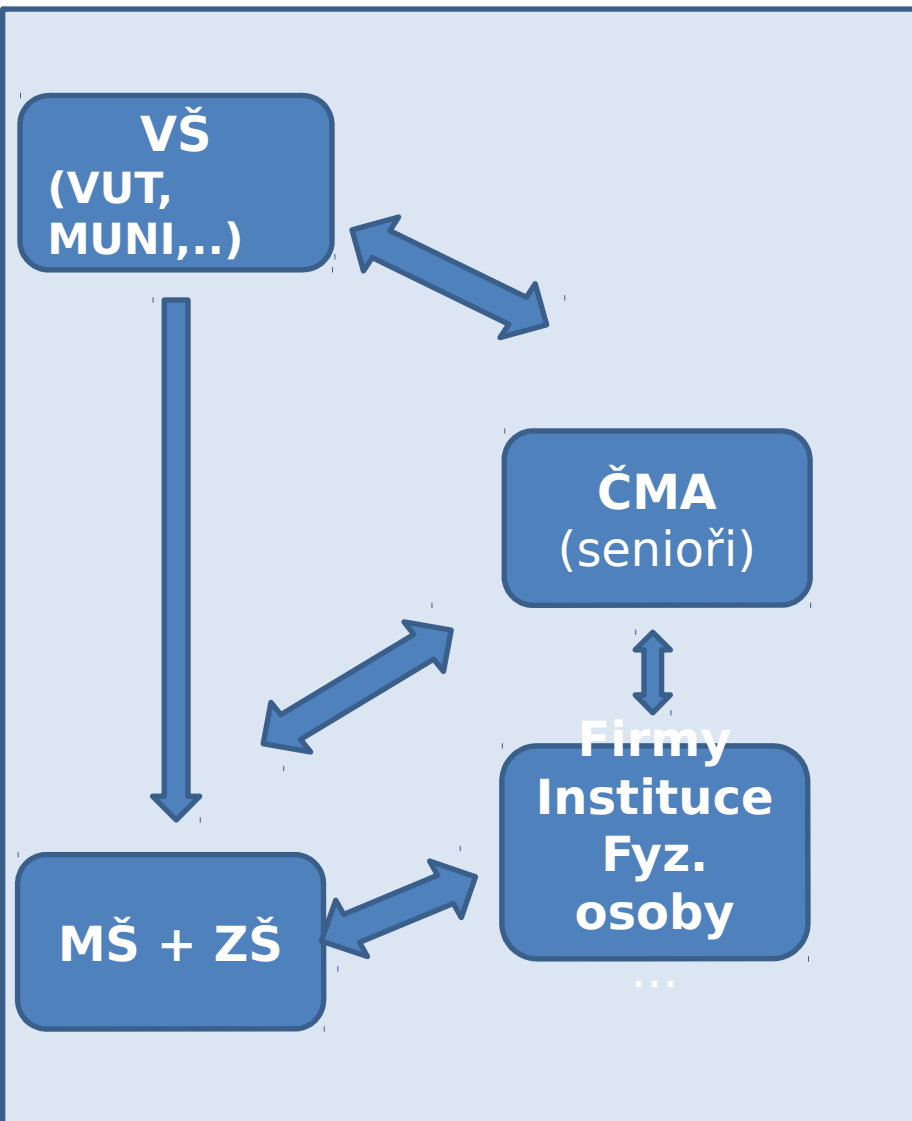
Nejvíce se vyplácí investice do dětí předškolního věku

James. J. Heckman, nositel Nobelovy ceny za ekonomiku, 2000

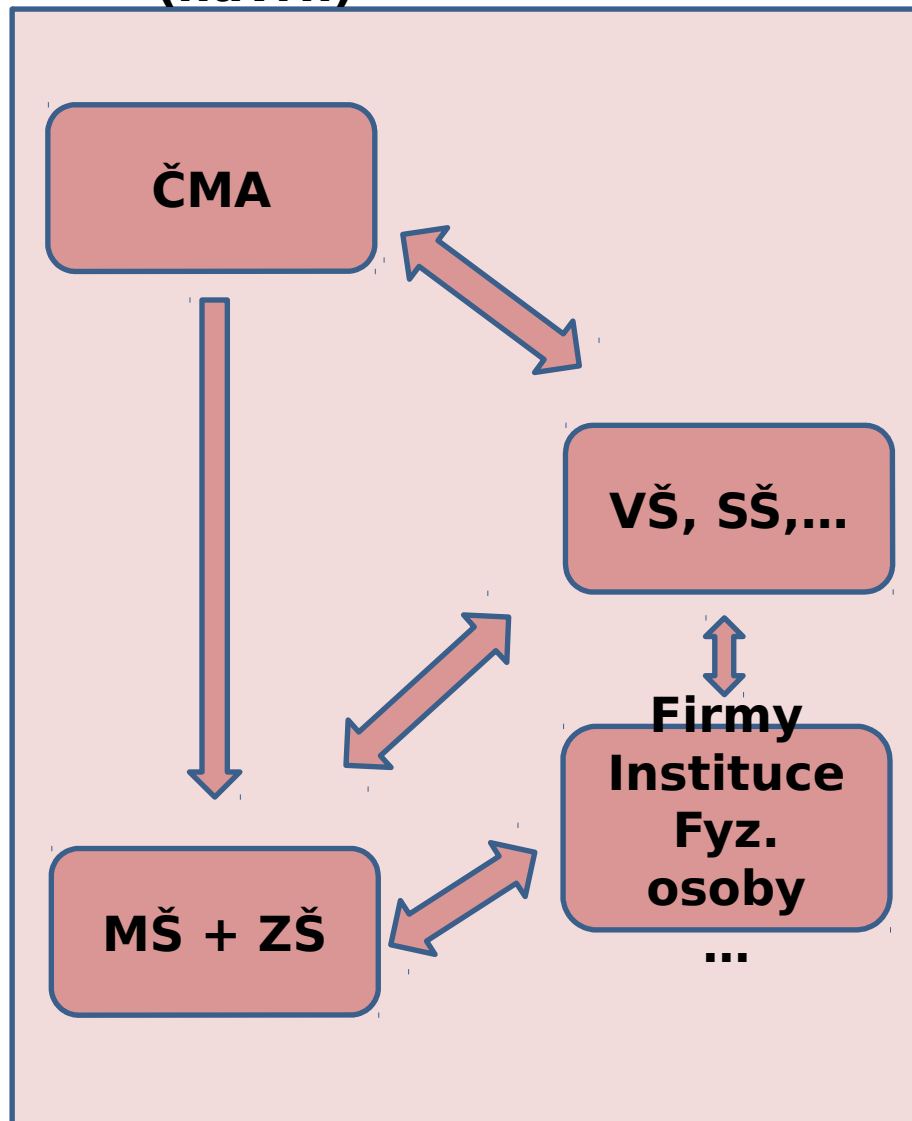


TECHNICKÉ ŠKOLKY

Tvorba základních technických úloh
(aktuální stav)

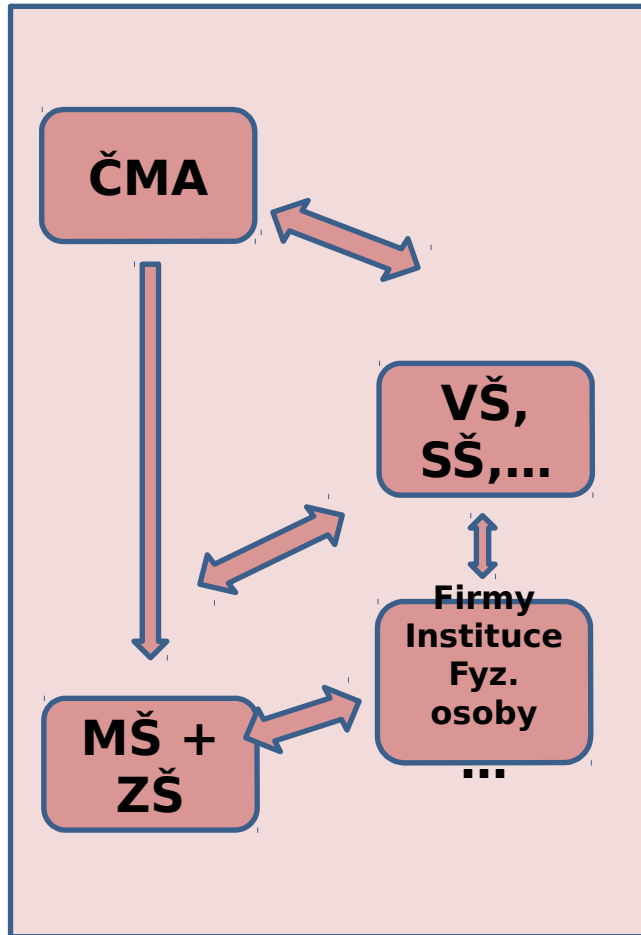


Aplikace v regionech
(návrh)



Jak nám příští generace ustelou, tak si lehneme ...

Aplikace v regionech



ČMA

- Organizuje úvodní semináře v regionech (školy, firmy, úřady, zájemci)
- Pracuje se zájemci o projekt (vytvoření týmu - lektoři, ředitelé škol)
- Přizpůsobí úlohy požadavkům regionu
- Najde podporovatele z řad podnikatelů
- Najde koordinátora projektu v regionu

Koordinátor projektu v regionu

- Vytipuje jej ČMA
- Dostává podklady pro projekt
- Konzultuje s tvůrci úloh

Spuštění projektu

- Seznámení s rodiči
- Kurzy pro učitele MŠ a ZŠ
- Zapojení firem a ostatních zájemců o spolupráci
- Fáze projektu (seznámení, představa, výroba, předvedení)

Udržitelnost - podle možností a zájmu v místě

Zkušenosti z dotovaných projektů

1. Krajský projekt (MŠMT)

- neuznatelné náklady (materiál, ponky, investice,)
- složitá administrativa

2. MAS BV + Polička

- zhavarovalo (?)

3. MAS BV + Boskovicko

- spoluúčast obcí, firem

4. Technické vzdělávání v MŠ Pramínek

- financuje firma

Problémem je zaměření dotací na školská zařízení typu MŠ !

Údajně se chystají programy, zaměřené na věk.

TECHNICKÉ ŠKOLKY

Tak to je zatím vše

Jak nám příští generace ustelou, tak si lehneme ...